

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG**

ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MỘT SỐ TỈNH MIỀN TRUNG

**DẠY - HỌC VĂN HỌC VIỆT NAM HIỆN ĐẠI
Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG MỘT SỐ TỈNH MIỀN TRUNG:**

Thực trạng và giải pháp

*Báo cáo tổng kết
Đề tài Nghiên cứu khoa học cấp Bộ
Mã số: B2001 -III-04*

Chủ nhiệm đề tài:
TS: PHAN NGỌC THU

ĐÀ NẴNG 2003

MỤC LỤC

trang

A. Phần mở đầu

- | | |
|--|----|
| 1. Tính cấp thiết của đề tài | 01 |
| 2. Đối tượng phạm vi nghiên cứu | 02 |
| 3. Phương pháp nghiên cứu | 02 |
| 4. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề | 03 |

B. Phần nội dung và kết quả nghiên cứu

I. Thực trạng dạy học văn học Việt Nam hiện đại

ở trường THPT một số tỉnh miền Trung 06

- | | |
|--|----|
| 1. Nhìn lại chương trình, sách giáo khoa
và các phương tiện dạy học. | 06 |
| 2. Nhìn lại tình hình dạy và học | 12 |
| 3. Tình hình đánh giá chất lượng và kết quả học
tập văn học văn học Việt Nam hiện đại của
học sinh THPT hiện nay | 38 |

II. Những giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học văn học Việt Nam hiện đại

- | | |
|--|----|
| 1. Đổi mới chương trình, sách giáo khoa,
sách giáo viên | 42 |
| 2. Tăng cường bổ túc thường xuyên kiến thức
văn học Việt Nam hiện đại và những kiến thức
cập nhật khác cho giáo viên | 46 |

C. Kết luận 57

D. Tài liệu tham khảo 59

E. Phụ lục 60